

Etika v práci výchovného poradcu

1. Výchovný poradca sa vždy správa korektne, slušne a zdvorilo.
2. Výchovný poradca vždy zachováva dôvernosť informácií vo vzťahu k žiakom, kolegom a škole (okrem prípadov v zmysle zákona č. 211/2000 Z. z.)
3. Poradca poskytuje len tie služby, ktoré spadajú do oblasti jeho odbornej kompetencie.
4. Sebakontrola sebadisciplína je súčasťou správania VP.
5. VP sa neustále vzdeláva a získané poznatky odovzdáva žiakom.
6. V postojoch ku všetkým problémom vystupuje v duchu princípov demokracie.
7. Má právo na vlastný názor a rovnako je tolerantný k iným názorom.
8. Svojím správaním prispieva k šíreniu dobrého mena školy.
9. Reč a písomný prejav VP je vždy dobre uvážení, nereaguje unáhlene bez dôkladnej znalosti situácie.

10. VP vždy rešpektuje odbornú kompetenciu a zodpovednosť iných poradenských zariadení a nezasahuje do ich rozhodnutí nekompetentne a bez znalosti odbornej problematiky.

Výchovný poradca sa dostáva do dôvernej sféry života žiakov i rodičov a tak sa zásadnou požiadavkou stáva taktnosť a diskretnosť, ako aj schopnosť vcítienia sa, empatia, schopnosť tímovu spolupracovať, mať organizačné schopnosti, vedieť zvládať záťažové situácie, a neustále sa zdokonaľovať vo svojom odbore.

Etika pedagogického zamestnanca je upravená aj podľa zákona č.138/2019 Z.z.:

§ 4

Povinnosti pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca

(1)

Pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec je povinný

a)

chrániť a rešpektovať práva dieťaťa, žiaka, poslucháča a jeho zákonného zástupcu, 9)

b)

zachovávať mlčanlivosť a chrániť pred zneužitím osobné údaje, informácie o zdravotnom stave a výsledky odborných vyšetrení detí, žiakov a poslucháčov, s ktorými prišiel do styku,

c)

rešpektovať individuálne výchovno-vzdelávacie potreby dieťaťa, žiaka a poslucháča s ohľadom na jeho schopnosti, možnosti, sociálne a kultúrne zázemie a odporúčania odborných zamestnancov,

e)

správať sa v súlade s Etickým kódexom pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „etický kódex“),